



Администрация Мариинского муниципального района  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 2»**

Ул. Ленина, 30, город Мариинск,  
Мариинский район, Кемеровская область  
РФ, 652150

Тел. 8(384-43) 5-05-95  
E-mail: [gymnas2.mariinsk@yandex.ru](mailto:gymnas2.mariinsk@yandex.ru)

---

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО НЕТИПОВОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ №2»  
ЗА 2021 ГОД**

**2021 г.**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" результаты самообследования МАНОУ «Гимназия №2» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и показатели деятельности МАНОУ «Гимназия №2», подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2021 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218)

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В Учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и обеспечивает реализацию требований ФГОС.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 189;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.12.2020г. №766, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;
  - Приказ Министерства образования и науки Кузбасса «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год № 806 от 24.04.2020г.;
  - Устава МАНОУ «Гимназия № 2».
  - Основной образовательной программы основного общего образования МАНОУ "Гимназия №2", утв. приказом МАНОУ «Гимназия № 2» от 31.08.2018г. № 123 ( с изменениями приказ от 31.08.2020г. №125);
  - Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся в МАНОУ "Гимназия № 2" утв. приказом МАНОУ "Гимназия №2" от 31.08.2020г. №125;

Основные образовательные программы разрабатываются по уровням общего образования в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Данный подход реализуется через использование индивидуального и дифференцированного подхода, личностно – ориентированного, проблемно-диалогического, блочно-модульного обучения, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих и ИКТ технологий, технологии формирования типа правильной читательской деятельности, оценивания образовательных достижений.

Учебный план Учреждения обеспечивает:

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;
- продолжение развития личностных качеств учащихся за счет дифференциации и индивидуализации обучения;
- выбор учащимися соответствующего профиля обучения на уровне среднего общего образования и сферы будущей профессиональной деятельности;
- подготовку выпускников гимназии к поступлению и освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план имеет кадровое и программное обеспечение и является основным документом, регламентирующим организацию и содержание учебной деятельности в Учреждении.

В 10-11-х классах в МАНОУ «Гимназия №2» реализуется обучение по 3-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице:

<b>Профили</b>	<b>Профильные предметы</b>
Физико-математический	Математика, физика, информатика
Социально-гуманитарный	Русский язык, литература, история, экономика, право
Химико-биологический	Химия, биология, математика

Учреждение предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по программе «Малышкина школа».

Внеурочная деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления права выбора занятий, направленных на их развитие. При проведении занятий используются различные виды деятельности: проектно-исследовательская, познавательно-игровая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное, декоративно-прикладное и техническое творчество.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное) через такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, проекты.

Организация образовательной деятельности в Учреждении строится в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха, каникул по календарным периодам учебного года.

### **Социальный паспорт гимназии**

В начале учебного года составлен социальный паспорт класса, социальный паспорт гимназии, в котором выделены категории многодетных, опекаемых, малообеспеченных, полных, неполных семей, неблагополучных семей, детей группы-риска, инвалидов.

В гимназии 97 многодетных семей, из них зарегистрированы в органах социальной защиты 77 семей.

многодетные	Регистр в органах соц.защиты	полные	неполные	малообеспеченные	неблагополучные	Группа-риска	опекаемые	инвалиды
97	77	847	326	80	15	20	21	5

Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН на конец 2021 года – 2, в КДН – 2, ВШУ – 6.

Банк данных об учащихся и их семьях постоянно редактируется. Составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений учащихся МАНОУ «Гимназия №2» и ОПДН отдела УУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Мариинский». Гимназия тесно сотрудничает с ОПДН.

Социальная поддержка учащихся осуществляется в разных формах:

- акция «Первое сентября –каждому ученику» - 30 семей на 5000
- бесплатное питание для учащихся 1-4 классов – 100%
- бесплатное питание для учащихся из многодетных семей 5-11 кл. -50
- бесплатное питание детям инвалидам -5
- 50 % оплата питания для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-12
- оказание материальной помощи для приобретения одежды к выпускному вечеру -9
- Проездными билетами на городской транспорт отличники учебы обеспечены за первое полугодие 2021-2022 учебного года -121 уч-ся. Оказана государственная поддержка отличникам в размерах: 1000.00 руб -1-4кл - 51 уч-ся, 1500.00-5-9 кл. -55 уч-ся, 2000.00-10-11 кл. – 15 уч-ся.

### **Социальное окружение Учреждения**

Успех развития Учреждения частично зависит от внешних факторов. Гимназия активно сотрудничает с различными учреждениями образования, культуры и социальными учреждениями. Данная схема отражает многолетний опыт работы гимназии в системе учреждений района и города



Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и образования позволяют расширить возможности учащихся в интеллектуальном и нравственном развитии.

## 1.2. Структура и система управления ОУ

Общие сведения об образовательной организации

- Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное автономное негосударственное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» (МАНОУ «Гимназия №2»)

- Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

- Адрес места нахождения: 652150, Кемеровская область, г. Мариинск, ул. Ленина, 30; 8(38443) 5-05-94

- Учредитель: Управление образования администрации Мариинского муниципального района

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту её нахождения серия 42 № 003020665 ИНН/КПП 4213001670/421301001

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 003339726 от 06.10.2011г. ОГРН 1024201365429

- Свидетельства о государственной регистрации права от «14» ноября 2011 г.

- № 42 АГ 830417 (ул. Ленина 30), от «29» февраля 2012г. № 42 АГ 868726 (ул. Ленина,34), от «24»февраля 2015г. № 42 АД 952415 (ул. Рабочая 12)

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 42 ЛО1А № 0001881 регистрационный № 14858 от 05.02.2015г., № 12525 от 18.04.2012 г., бессрочно выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42 АО2 № 0000105 от 06.03.2015 г., до 07.02.2023г., выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

- Директор образовательной организации: Кукшеева Ольга Юрьевна

- Электронный адрес школы: [gymnas2.mariinsk@yandex.ru](mailto:gymnas2.mariinsk@yandex.ru)

- Адрес сайта школы: <http://gymnas2.kuz-edu.ru>

- Управление Учреждением осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Устава Учреждения, локальных нормативных актов на принципах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Координацию управления осуществляет администрация ОУ. Участниками образовательных отношений в ОУ являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники ОУ и их представители.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Высший орган управления  Педагогический совет	Педагогический коллектив	Коллективный орган управления Учреждения, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития. Рассматривает вопросы, подготовленные Методическим советом, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности Учреждения в соответствии с Уставом и Положением о Педагогическом совете
Стратегическое управление Уровень директора	Директор Учреждения	Определяет стратегию развития Учреждения, представляет интересы Учреждения в государственных и общественных организациях Осуществляет планирование, организацию, контроль по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой. Несет персональную ответственность за организацию жизни деятельности Учреждения.
Стратегическое управление Уровень субъектов управления	Родительский комитет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения и другие вопросы в соответствии с Уставом Учреждения, Положением о Родительском комитете
Тактическое управление Уровень заместителей директора	Методический совет	Коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Руководит деятельностью методических объединений
Оперативное управление Уровень учителей	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательной деятельности.
Оперативное управление Уровень соуправления	Ученический совет	Орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся

**Оценка результативности и эффективности действующей в гимназии системы управления включает: функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система внутреннего мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

План внутришкольного контроля за 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме, принципы коллегиальности и открытости проведения ВШК соблюдены.

МАНОУ «Гимназия №2» для перехода на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с 1 сентября 2022 года разработала и утвердила «дорожную карту», чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОУ на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала:

- создана рабочая группа по подготовке и введению ФГОС-2021;
- проведен анализ содержания программ и учебников, которые используются в учебной деятельности и сопоставление их с новыми результатами ФГОС НОО и ООО;
- составлен план методической работы МАНОУ «Гимназия №2», обеспечивающий сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год;
- проведены семинары - практикумы по составлению рабочих программ учебных предметов;
- на совещании при директоре осуществляется контроль выполнения «дорожной карты».

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

В 2020-21 учебном году в гимназии обучалось на начало года 1187 чел., на конец - 1174.

Абсолютная успеваемость 99,5 % , качественная успеваемость составила: 65,5

( в 2018-19 -73,6, в 2017-2018 году - 73%, 19-20год – 70,6).

Переведены условно 5 учащихся.

Отличников –137, из них 128 - губернаторские.

Резерв хорошистов – 48 учащихся, отличников – 14.

**Анализ работы за 2020-2021 учебный год  
на уровне начального общего образования.**

В **2020 -2021** учебном году в начальных класса гимназии обучалось 560 учащихся.

По сравнению с прошлым учебным годом количественный состав учащихся начальных классов уменьшился на 47 человек.

<b>2017-2018</b> уч. год	<b>2018-2019</b> уч. год	<b>2019 -2020</b> уч. год	<b>2020 -2021</b> уч. год
533 чел.	550	560	513

### Выполнение учебных программ.

Учебный план на 2020-2021 учебный год и учебные программы выполнены. Программы выполнены в основном за счет резервных часов и уплотнения тем.

В 2020-2021 учебном году функционировало 4 первых классов, 5 - вторых, 5 третьих и 5 четвертых классов. Все учащиеся успевают по всем предметам в течение года. Обучение осуществлялось по программе: «Начальная школа 21 века». Обучение младших школьников осуществляют 17 учителей начальных классов. В течение года они создавали условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Главный показатель работы педагогов – качество знаний учащихся.

В 2020-2021 учебного года абсолютная успеваемость на уровне начального общего образования составила 99,7%.

Качество знаний – 77,69%, что на 5,3% ниже прошлого года. Учебный год на «отлично» окончили 68 (17%) учащихся это на 1,1 % выше результатов прошлого учебного года. 59 из них награждены губернаторской премией.

Окончили на «4» и «5» - 242 человека (60,6%) .Это на 6,6% ниже прошлого учебного года.

Количество учеников, закончивших учебный год с одной «4» составило 8 человек и с одной тройкой 12 человек. В основном по одной «3» имеют учащиеся по таким предметам, как русский язык, математика, иностранный язык.

Согласно п. 3 ст 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5 учащихся 1г класса Попов Александр, Ткаличев Данил, Баранович Ольга, Цой Вера, Матюшенко Снежана (1в кл.), переведены во 2 класс условно, одна учащаяся 2а класса Максимова Елизавета переведена в 3 класс условно, и им назначены повторные сроки сдачи промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности.

Вопрос предупреждения неуспеваемости рассматривался на совещании при директоре. В 2020-2021 учебном году учащиеся с низкими результатами по итогам года будут находиться на внутреннем контроле и индивидуальном сопровождении.

### Динамика изменения показателя качества знаний

Обучающиеся на:	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«5» чел	74	65	68
«4 и 5» чел	257	274	242
Качество %	80%	83 %	77,69 %
обученность %	99,5%.	99,5%.	99,7%.

Сравнительный анализ результативности обучения по годам показывает отрицательную динамику качественной успеваемости в начальных классах

### Информация о результатах 2020-2021 учебного года

класс	Кол-во уч-ся	Обучающиеся на:		Н/а	% качества	С одной «3»	С одной «4»
		«5»	«4», и «5»				
Итого 2 кл.	142	31	75	1	74,6%	5	3
Итого 3 кл.	129	16	89		81%	5	5
Итого 4 кл.	128	21	78	-	77,3%	2	-
Итого 1-4 кл.	513/399	68	242	1	77,69%	12	8



### Мониторинг качественной успеваемости учащихся по предметам (в %)

Наименование предмета	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год	2020-21 уч. год
Русский язык	79,5%	85,5%	80,78%
Иностранный язык	85,9%	93,9%	86,6%
Литературное чтение	<b>87,6%</b>	95,4%	93,3%
Математика	<b>81,5%</b>	92%	84,86%
Окружающий мир	90%	95%	92,5%

#### Вывод:

Качественная успеваемость по предметам учебного плана остаётся стабильно высокой. Однако показатели понизились по сравнению с предыдущим учебным годом.

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области была проведена региональная комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты» в 4-х классах.

Максимальный балл за работу – 37 баллов.

В работе приняло участие 121 четвероклассник.

Средний % выполнения – 79,45% (в прошлом году 76,03 %)

Средний балл выполнения – 29,39 ( в прошлом году 28,1%)

Среди участников РККР обучающихся, имеются учащиеся находящиеся в «зоне риска».

Это обучающиеся, которые выполнили задания РККР менее, чем на 50% -5 человек, а также школьники, едва преодолевшие минимальный порог в 50% - 9 человек.

Учащиеся, набравшие число баллов, превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала и показавшие повышенный уровень успешности, демонстрируют овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне

#### Результаты выполнения заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов

класс	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Читательская грамотность
4а	79,18%	75%	74,52%	75,59%
4б	83,16%	81,4%	73,56%	80,77%
4в	76,58%	75,69%	64%	78,92%
4г	70,9%	63,4%	63,5%	63%
4д	88,28%	90%	85,5%	85,4%
	79,67%	77%	72,3%	76,75%

#### Результаты выполнения заданий, основанных на предметном содержании

класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
4а	76,51%	72,7%	87,76%	78,46%
4б	86,92%	79,37%	84,97%	77,69%
4в	83,16%	76,14%	72,35%	66,67%
4г	72,4%	70,18%	76%	55,38%
4д	91,6%	88%	93%	77,6%
	82%	77,27%	82,97%	71,1%

В целом учащиеся 4 классов показали хороший результат.

Анализ результатов выполнения заданий на оценку познавательных УУД показал, что наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания на умения преобразовывать информацию, классифицировать по заданным основаниям, найти числовые данные в тексте; вычитывать информацию, данную в явном виде. Среди заданий на оценку регулятивных УУД наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания на умения действовать по плану, проверять и оценивать результаты работы.

В апреле 2021 года в целях мониторинга качества подготовки учащихся проводились всероссийские проверочные работы. Данный мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В рамках ВПР учащиеся 4-х классов выполняли работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

В таблицах представлены результаты выполнения ВПР

предмет	класс	Количество участников	оценки				Средний балл	Абсолют. успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4 А	26	12	10	3	1	4,2	96%	84,6%
	4 Б	27	3	18	6	-	3,88	100%	95,8%
	4 В	25	6	11	6	2	3,8	92%	68%
	4 Г	23	5	11	5	2	3,8	91%	69,56%
	4 Д	26	10	13	3	-	4,26	100%	88%
<b>Всего:</b>		127	36	63	23	5	4,0	96%	77,9%
Математика	4А	26	18	7	1	-	4,65	100%	96% %
	4 Б	27	8	15	4	-	4,1	100%	85%
	4В	24	12	7	5	-	4,18	100%	72,7%
	4 Г	23	9	9	5	-	4,17	100%	78%
	4 Д	26	17	7	2	-	4,57	100%	92%
	<b>Всего:</b>		126	64	45	17	-	4,37	100%
Окружающий мир	4А	26	12	12	2	-	4,38	100%	92%
	4 Б	25	10	12	3	-	4,28	100%	88%
	4В	24	9	8	7	-	4,08	100%	70,8%
	4 Г	23	8	11	4	-	4,17	100%	84%
	4 Д	25	14	9	2	-	4,48	100%	92%
	<b>Всего:</b>		123	53	52	18	-	4,28	100%

Из данных, приведенных в таблице, следует, что с работой по русскому языку справились 96% учащихся, при этом на «4» и «5» работу выполнили 77,9 % от всех участников. Пятеро учащихся выполнили работу на «2».

Самый низкий процент качества выполнения по русскому языку в 4в классе -68% и в 4г классе - 69,56%.

По математике справились 100 % школьников, при этом на «4» и «5» работу выполнили 85,7% от всех участников.

По окружающему миру справились 100% четвероклассников, при этом на «4» и «5»

работу выполнили 85,36% от всех участников.

Средний балл по параллели колеблется от 4 до 4,28 баллов.

Анализ работ показал, что 98 учеников (77,17%), участвовавших в ВПР, подтвердили отметку за 3 четверть по русскому языку. Получили отметку выше четвертной - 14,96%, ниже - 7,87%.

По математике подтвердили отметку за 3 четверть 75 учащихся -59,52% участвовавших в ВПР. Повысили - 36,51%. получили отметки ниже четвертной - 3,97%.

По окружающему миру подтвердили отметку по журналу 103 участника (77,24%), повысили -13,01%, понизили- 9,76%.

Результаты достижений планируемых результатов по русскому языку позволяют констатировать следующее:

- более успешно выполнены задания в части 1 по русскому языку, в которых проверялось умение писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы (регулятивные УУД).

Ниже уровень выполнения задания на умение интерпретировать содержащуюся в тексте информацию.

Затруднения у отдельных учащихся вызвали задания, в которых проверялось умение определять основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту (коммуникативные УУД).

В работе по математике успешно выполнены задания, в которых проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (регулятивные УУД),

решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью. Однако только 55,56% учащихся смогли выполнить задание, проверяющее умение выполнять построение геометрических фигур с заданными изменениями, (регулятивные УУД), задание на понимание математической терминологии, характеризующей положение объекта в пространстве/на плоскости (коммуникативные УУД), а также на умение при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные), делать выводы и прогнозы.

Самое низкое число учащихся (17,86%) смогли решить нестандартную логическую задачу (познавательные УУД).

Анализ успешности выполнения заданий по окружающему миру показал, что лучше учащиеся справились с заданиями, в которых проверялись умения: узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию, представленную в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки, использовать модели для решения учебных задач (строение человека) (познавательные УУД), проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты (познавательные УУД), проводить сравнения, анализ, синтез и осуществлять выбор ответа.

Затруднения у большинства учащихся вызвало задание, проверяющее умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

В ходе анализа выявлено несоответствие четвертных отметок и отметок за выполнение комплексной контрольной работы.

Поэтому вопрос объективности оценивания знаний и работа с детьми, требующими особого внимания, остаётся на контроле.

В следующем учебном году в рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по возможности на любом предмете.

Основным составляющим внутренней системы оценки качества образования является

внутришкольный контроль, в том числе в виде мониторинга. Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего сопровождается четвертной и годовой промежуточной аттестацией учащихся.

Годовая промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий. Формы контрольных мероприятий выбирались в соответствии с положением об итоговой и промежуточной аттестации. В рамках ВУК была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

Абсолютная успеваемость по русскому языку составляет – **99%**.

По математике – **99%**.

Качественная успеваемость по русскому языку – **73%**.

По математике – **82%**.

Средний балл по математике - **4,1**.

Средний балл по русскому языку- **4**

### Результаты учебной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования

Учебный план на 2020-2021 учебный год и учебные программы выполнены. Были проведены корректировки рабочих программ, они содержательно реализованы в полном объеме за счет резервных часов и уплотнения тем. В 2020-2021 учебном году по медицинской справке, выданной врачебной комиссией, и заявлению родителей учащийся 8 в класса обучался на дому. Обучение осуществлялось по индивидуальному плану.

На уровне ОО обучалось 571 учащийся, из них 51 отличник, 270 – на 4 и 5, с одной «3» - 28. Качество – 56 (59%)

На уровне СОО обучалось 90 учащихся, из них 18 отличников, 45 – на 4 и 5, с одной «3» - 8. Качество – 70 (83)%

#### Качество обучения по параллелям

Класс	Кол-во об-ся	Имеют отметки				Абсол. у	Качеств успеv.	+ ; - с пред-щим рез-гом
		«5»	«5» и «4»	«3»	В т.ч. с одной «3»			
5	131	14	65	52	11	99	57	+2
6	135	15	64	56	7	100	62,8	-7
7	111	8	38	64	3	99	50	-5
8	100	7	44	26	3	100	49	
9	94	9	34	51	6	100	54,5	
<b>Итог по уровню ооо</b>	571	53	240	272	28	99	51,4	-6
10	45	7	13	25	6	100	58	
11	45	11	20	14	3	100	80	+5
<b>Итог по уровню соо</b>	90	18	33	39	9	100	57	
<b>ИТОГО</b>	571	52	202	308	28	99	51,4	
<b>ИТОГО по ОО</b>	973	114	483	367	44	99	61,4	

Промежуточная аттестация в 2020-2021 проходила в соответствии с положением  
гимназии

С 12.12.18г. по 22.12.18г. в гимназии прошла зачетная неделя в 5-11 классах, во 2-4 классах проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку, проверка техники чтения. В 5-8 классах контрольные мероприятия были проведены по русскому языку, математике и иностранному языку; в 10 классах – по профильным предметам; в 9,11 классах по основным предметам и предметам по выбору на предстоящей государственной итоговой аттестации. Использовались формы контроля согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации. В 9,11 классах использованы материалы, аналогичные контрольно-измерительным материалам ГИА, с учетом пройденных программ по предметам. Цель контроля: выявление уровня освоения образовательных программ, соответствия качества подготовки учащихся 2-11 классов установленным требованиям.

**Внешний мониторинг качества образования  
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

Всероссийские проверочные работы призваны дать оценку общеобразовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями.

На основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 24.02.2021 г. № 343 и приказа управления образованием администрации Мариинского муниципального района № 342 от 05.03.2021 г. в 4-х – 8-х классах были проведены ВПР в штатном режиме по учебным предметам

**Качественные результаты ВПР по предметам  
5 класс**

Предмет	Количество участников	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка	Отметка								Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Динамика КУ
					«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
Русский язык (сентябрь)	109	<b>38</b>	22,5	3,5	20	18,3	33	30,3	44	40,4	9	8,3	81,7	48,6	-13,4
Русский язык (апрель)	128	<b>45</b>	22,4	3,1	39	30,4	44	34,4	33	25,8	12	9,4	69,5	35,2	
Математика (сентябрь)	93	<b>20</b>	10,6	3,6	7	7,5	27	29	46	49,5	13	14	92,5	63,4	-17,3
Математика (апрель)	128	<b>20</b>	9,8	3,4	20	15,6	49	38,3	43	33,6	16	12,5	84,4	46,1	
История (апрель)	125	<b>15</b>	9	3,8	8	6,4	28	22,4	64	51,2	25	20	93,6	71,2	-
Биология (апрель)	129	<b>29</b>	16,7	3,4	11	8,5	62	48,1	53	41,1	3	2,3	91,5	43,4	-

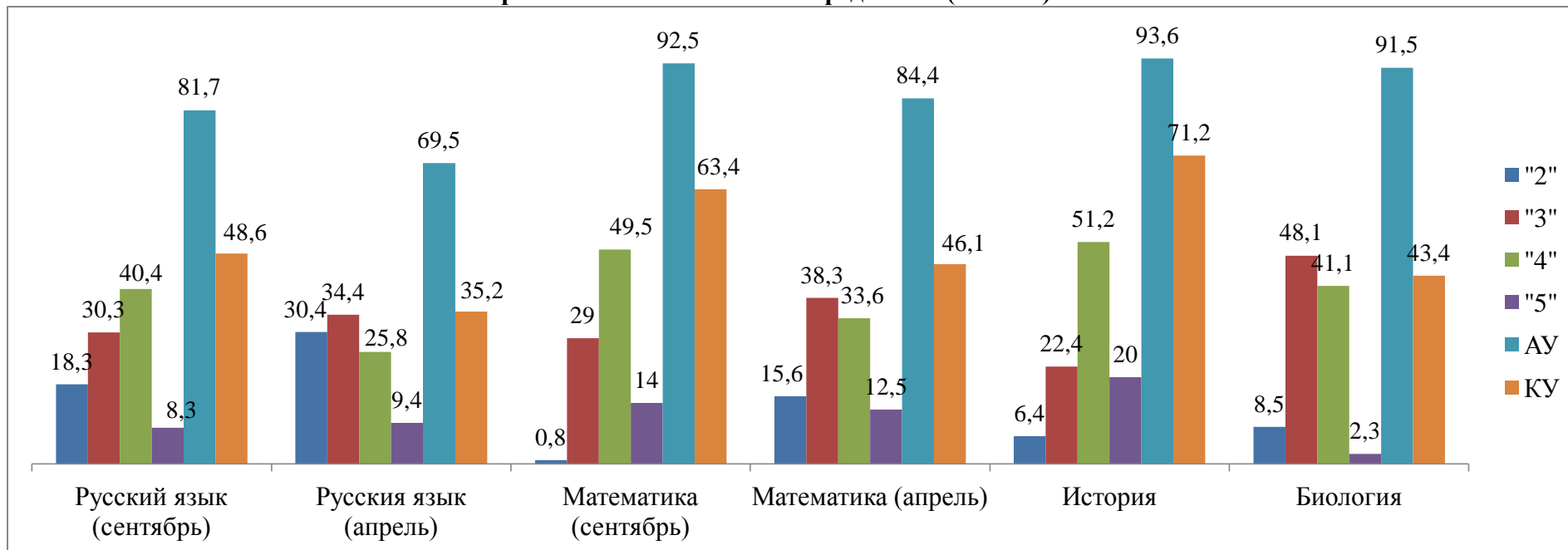
В апреле 2021 года пятиклассники сдавали ВПР по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология (в сентябре 2020 г. по трём предметам по программе 4 класса: русский язык, математика, окружающий мир). По результатам ВПР за апрель 2021 года наиболее высокие показатели качества знаний учащихся 5-х классов продемонстрировали по истории – 71,2 %, самый низкий результат – по русскому языку 35,2 %.

В сравнении с предыдущими результатами ВПР качественные показатели по русскому языку снизились на 13,4%, по математике доля справившихся с ВПР на отметки «4» и «5» снизилась на 17,3%.

Увеличилось число пятиклассников выполнивших ВПР на отметку «5»: по русскому языку с 9 человек (8,3% в сентябре 2020 г.) до 12 человек (9,4% в апреле 2021 г.). Но вместе с тем увеличилась и доля не справившихся с проверочной работой по русскому языку и математике.

*\*Примечание: оранжевым цветом в таблице выделены показатели за апрель 2021 года.*

**Сравнение показателей по предметам (5 класс)**



По данным представленным в диаграмме видно, что по русскому языку произошло увеличение доли учеников получивших отметку «2» за ВПР на 12,1%, доля ребят справившихся с ВПР на «3» увеличилась на 4,1%, в то время как процент справившихся на отметку «4» снизился на 14,6%. Доля гимназистов получивших отметку «5» за ВПР по русскому языку увеличилась на 1,1%.

По математике резко увеличилась доля ребят 5-х классов, не справившихся с проверочной работой и получивших отметку «2» - на 14,8% по сравнению с результатами за начальную школу. Доля троечников увеличилась на 9,3%. Хорошо справились с работой по математике на 15,9% меньше учеников, отметку «отлично» в апреле 2021 г. получили 16 ребят – это на 3 человека больше, чем в сентябре 2020 г. (но в процентном соотношении доля отличников снизилась на 1,5%).

По истории на отметку «2» справились с работой 6,4 % пятиклассников; на отметку «3» - 22,4%; отметку «4» получили 51,2% ребят, отметку «5» получили 20% пятиклассников.

По биологии доля двоечников составила 8,5%, на отметку «3» написали ВПР 48,1 % учащихся, доля хорошистов по результатам ВПР по биологии составила 41,1 %, отметку «5» получили всего 2,3% пятиклассников.

### Качественные результаты ВПР по предметам 6 класс

Предмет	Количество участников	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка	Отметка								АУ (%)	КУ (%)	Динамика КУ
					«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
Русский язык (сентябрь)	107	45	24,5	3,3	28	26,2	32	29,9	38	35,5	9	8,4	73,8	43,9	+15,9
Русский язык (апрель)	127	51	33,7	3,6	22	17,3	29	22,8	58	45,7	18	14,2	82,7	59,8	
Математика (сентябрь)	122	20	10,9	3,7	18	14,8	34	27,9	40	32,8	30	24,6	85,2	57,4	-5,1
Математика (апрель)	130	16	9,1	3,5	19	14,6	43	33,1	54	41,5	14	10,8	85,4	52,3	
Биология (сентябрь)	115	29	15,8	3,3	11	9,6	60	52,2	41	35,6	3	2,6	90,4	38,3	+44,7
Биология (апрель)	53	28	20,2	4	1	1,9	8	15,1	34	64,2	10	18,9	98,1	83	
История (сентябрь)	124	15	6,7	3,3	22	17,7	57	45,9	37	29,8	8	6,5	82,3	36,3	+9,6
История (апрель)	74	20	10,3	3,5	5	6,8	35	47,3	27	36,5	7	9,5	93,2	45,9	
Обществознание (апрель)	51	23	13,4	3,5	2	3,9	24	47,1	22	43,1	3	5,9	96,1	49	-
География (апрель)	75	37	25,3	4	2	2,7	11	14,7	47	62,7	15	20	97,3	82,7	-



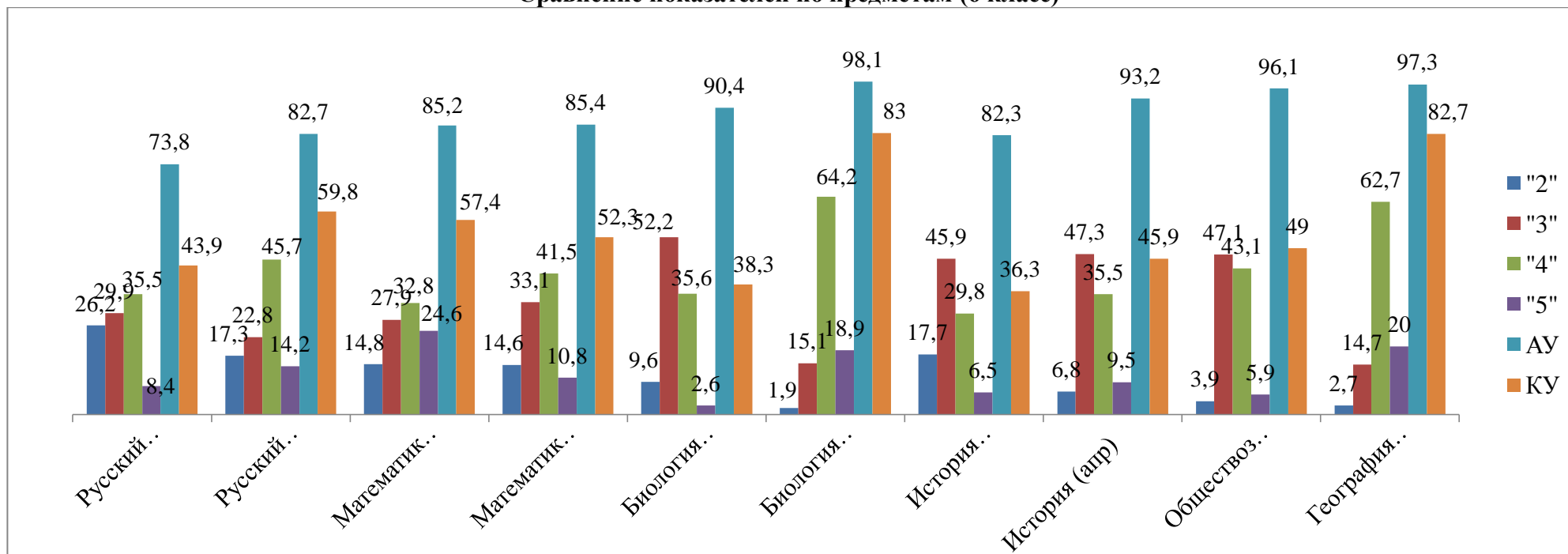
В апреле 2021 года шестиклассники гимназии сдавали ВПР по шести предметам на параллель шестых классов, но на каждый класс было распределены по четыре ВПР: русский язык и математика – для всех 6-х классов и по два предмету по выбору ФИСОКО. Таким образом, учащиеся 6 «А» класса сдавали географию и историю; учащиеся 6 «Б» класса выполняли ВПР по биологии и обществознанию; учащиеся 6 «В» класса писали ВПР по биологии и обществознанию; 6 «Г» класс выполняли ВПР по географии и истории; ученики 6 «Д» класса писали проверочные работы по географии и истории.

По результатам ВПР за апрель 2021 года наиболее высокие показатели качества знаний учащиеся 6-х классов продемонстрировали по биологии – 83% и географии – 82,7 %. Самый низкий результат – по обществознанию 49 % качества.

В сравнении с предыдущими результатами ВПР качественные показатели по русскому языку увеличились на 15,9%, по биологии увеличились на 44,7 %, по истории произошло увеличение на 9,6%. Доля справившихся с ВПР на отметки «4» и «5» снизилась на 5,1% по математике. ВПР по обществознанию и географию шестиклассники писали впервые.

Абсолютная успеваемость (доля справившихся с работой учащихся) выросла по всем предметам в сравнении с предыдущими результатами

**Сравнение показателей по предметам (6 класс)**



Из данных диаграммы прослеживается положительная динамика доли хорошистов по результатам ВПР по всем предметам, доля

отличников также увеличилась по всем предметам, за исключением математики (снижение на 13,8%). По математике и истории доля троечников остаётся примерно на одном уровне, по русскому языку и биологии наблюдается значительный спад (на 7,1 % и на 37,1% соответственно), что также является плюсом. Доля двоечников значительно снизилась по русскому языку (на 8,9%), по истории (на 10,9%), по биологии (на 7,7 %), по математике доля не справившихся с работой учеников остается стабильной.

### Качественные результаты ВПР по предметам

#### 7 класс

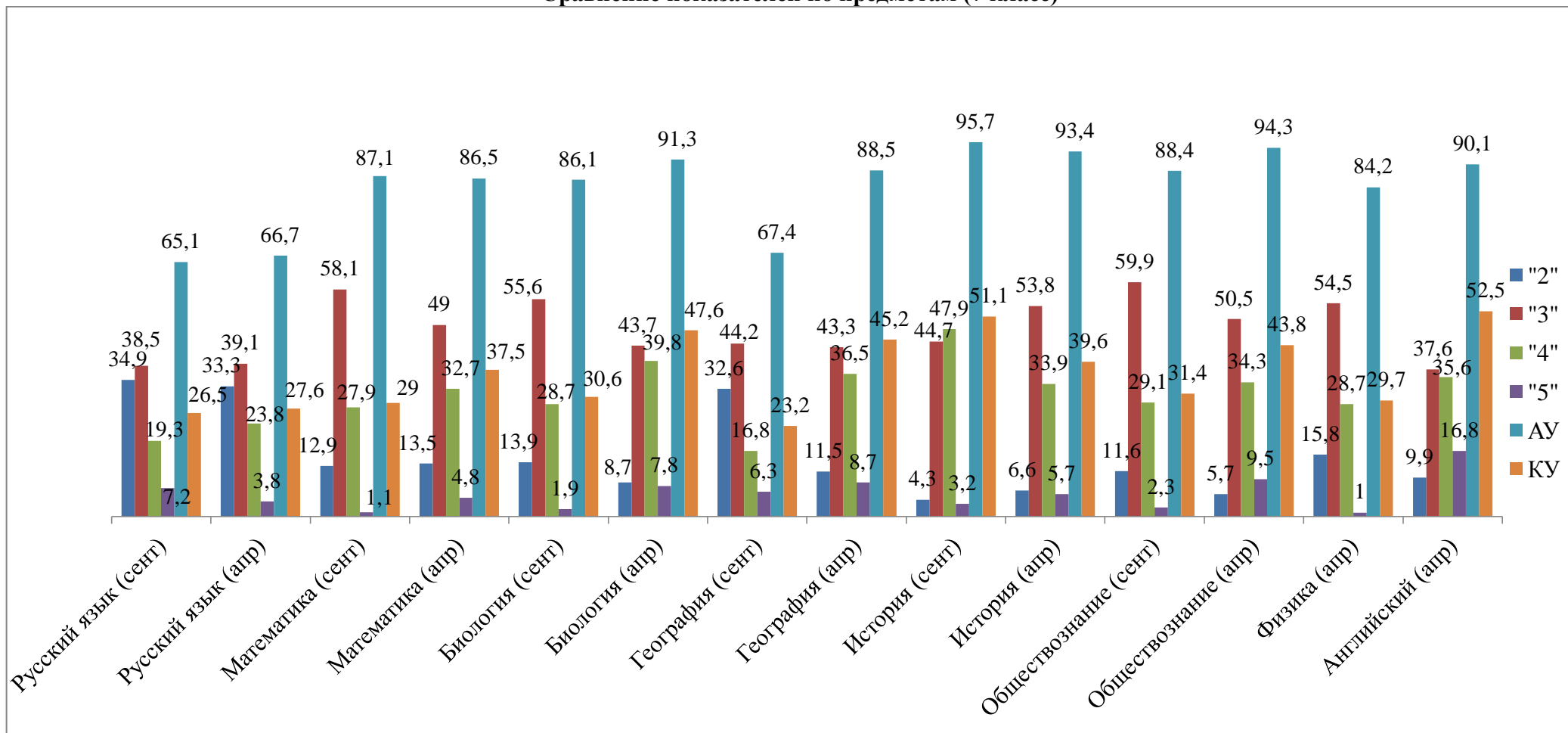
Предмет	Количество участников	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка	Отметка								АУ (%)	КУ (%)	Динамика КУ
					«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
Русский язык (сентябрь)	83	<b>51</b>	27,6	2,9	29	34,9	32	38,5	16	19,3	6	7,2	65,1	26,5	+1,1
Русский язык (апрель)	105	<b>47</b>	24	2,9	35	33,3	41	39,1	25	23,8	4	3,8	66,7	27,6	
Математика (сентябрь)	93	<b>16</b>	7,7	3,2	12	12,9	54	58,1	26	27,9	1	1,1	87,1	29	+8,5
Математика (апрель)	104	<b>19</b>	9,7	3,3	14	13,5	51	49	34	32,7	5	4,8	86,5	37,5	
Обществознание (сент.)	108	<b>23</b>	12,4	3,2	15	13,9	60	55,6	31	28,7	2	1,9	86,1	30,6	+17
Обществознание (апрель)	103	<b>23</b>	15,1	3,5	9	8,7	45	43,7	41	39,8	8	7,8	91,3	47,6	
История (сентябрь)	95	<b>20</b>	7,7	2,9	31	32,6	42	44,2	16	16,8	6	6,3	67,4	23,2	+22
История (апрель)	104	<b>25</b>	11,8	3,4	12	11,5	45	43,3	38	36,5	9	8,7	88,5	45,2	
География (сентябрь)	94	<b>37</b>	20,7	3,5	4	4,3	42	44,7	45	47,9	3	3,2	95,7	51,1	-11,5
География (апрель)	106	<b>37</b>	20,5	3,4	7	6,6	57	53,8	36	33,9	6	5,7	93,4	39,6	
Биология (сентябрь)	86	<b>28</b>	15,3	3,2	10	11,6	49	56,9	25	29,1	2	2,3	88,4	31,4	+12,4
Биология (апрель)	105	<b>28</b>	15,7	3,3	6	5,7	53	50,5	36	34,3	10	9,5	94,3	43,8	
Физика (апрель)	101	<b>18</b>	5,9	3,1	16	15,8	55	54,5	29	28,7	1	1	84,2	29,7	-
Английский язык (апрель)	101	<b>30</b>	19,9	3,6	10	9,9	38	37,6	36	35,6	17	16,8	90,1	52,5	-

В апреле 2021 года семиклассники гимназии сдавали ВПР по восьми предметам: русский язык, математика, обществознание, история, география, биология, которые ребята также сдавали в сентябре 2020 года и два новых предмета: физика и английский язык.

По результатам ВПР за апрель 2021 года наиболее высокие показатели качества знаний учащиеся 7-х классов продемонстрировали по английскому языку – 52,5% и обществознанию – 47,6 %. Самые низкие результаты – по русскому языку 27,6 % качества и физике 29,7% качества. Несмотря на стабильно низкие показатели качества знаний за ВПР, прослеживается положительная динамика. В сравнении с предыдущими результатами произошло увеличение качественных показателей по русскому языку на 1,1%, по математике на 8,5 %, по обществознанию на 17%, по истории на 22%, по биологии на 12,4%. Снизилось качество знаний по результатам ВПР на 11,5% по географии.

Абсолютная успеваемость (доля справившихся с работой учащихся) остается стабильной по русскому языку, математике, географии. Наблюдается положительная динамика по обществознанию (+5,2%), по истории (+21,1%), по биологии (+5,9%).

Сравнение показателей по предметам (7 класс)



Из данных диаграммы прослеживается положительная динамика доли хорошистов по результатам ВПР по всем предметам, кроме истории (-14%); доля отличников также увеличилась по всем предметам, за исключением русского языка (снижение на 3,4%). По русскому языку и географии доля троечников остаётся стабильной, по математике, биологии и обществознанию наблюдается

значительный спад (на 9,1 %, на 11,9% и на 5,4% соответственно), что также является положительным результатом работы. Доля двоечников снизилась по биологии (на 5,2%), по географии (на 21,1%), по обществознанию (на 5,9 %); по русскому языку, математике, истории доля не справившихся с работой учеников остается стабильной.

### Качественные результаты ВПР по предметам 8 класс

Предмет	Количество участников	Максимальный балл	Средний балл	Средняя отметка	Отметка								АУ (%)	КУ (%)	Динамика КУ
					«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
Русский язык (сентябрь)	60	47	27,1	3,2	16	26,7	22	36,7	18	30	4	6,7	73,3	36,7	+18,5
Русский язык (апрель)	96	51	31,3	3,4	24	25	19	19,8	41	42,7	12	12,5	75	55,2	
Математика (сентябрь)	86	19	9,9	3,2	18	20,9	34	39,5	29	33,7	5	5,8	79,1	39,5	+4,3
Математика (апрель)	96	25	12,4	3,3	10	10,4	44	45,8	42	43,8	0	0	89,6	43,8	
Физика (сентябрь)	86	18	6,1	3,2	13	15,1	43	50	30	34,9	0	0	70,9	34,9	-24,4
Физика (апрель) 8 «В»	19	18	5,7	2,9	3	15,8	14	73,7	2	10,5	0	0	84,2	10,5	
Обществознание (сентябрь)	56	23	13,4	3,2	7	12,5	31	55,4	18	32,1	0	0	87,5	32,1	-2,1
Обществознание(апрель) 8 «В»	20	25	13,7	3,1	6	30	8	40	5	25	1	5	70	30	
История (сентябрь)	88	25	9,4	3	24	27,3	43	48,9	18	20,5	3	3,4	72,7	23,9	+58,1
История (апрель) 8 «А», 8 «Г»	50	24	14,6	4	2	4	7	14	30	60	11	22	96	82	
География (сентябрь)	70	37	17,8	3	7	10	54	77,1	8	11,4	1	1,4	90	12,9	+53,8
География (апрель) 8 «Б»	27	40	27,1	3,9	0	0	9	33,3	13	48,2	5	18,5	100	66,7	
Биология (сентябрь)	63	28	16,8	3,6	2	3,2	31	49,2	22	34,9	8	12,7	96,8	47,6	
Биология (апрель) 8 «Б», 8 «Г»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Химия (апрель) 8 «А»	27	36	27,1	4,3	0	0	3	11,1	12	44,4	12	44,4	100	88,9	

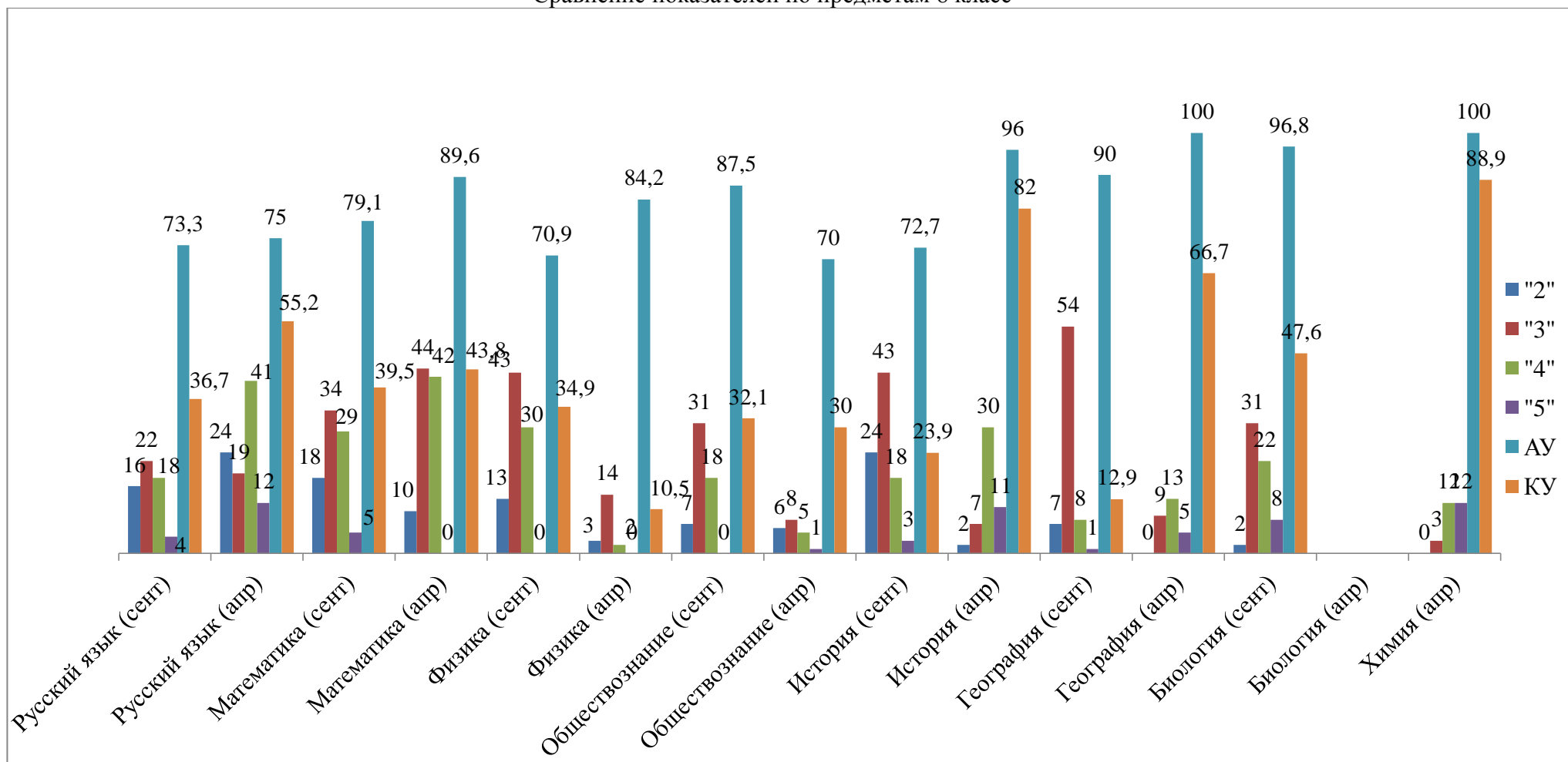
В апреле 2021 года восьмиклассники гимназии сдавали ВПР по восьми предметам на параллель восьмых классов, но на каждый класс было распределены по четыре ВПР: русский язык и математика – для всех 8-х классов и по два предмету по выбору ФИСОКО. Таким образом, учащиеся 8 «А» класса сдавали историю и химию; учащиеся 8 «Б» класса выполняли ВПР по биологии и географии; учащиеся 8 «В» класса писали ВПР по физике и обществознанию; 8 «Г» класс выполняли ВПР по биологии и истории.

По результатам ВПР за апрель 2021 года наиболее высокие показатели качества знаний учащиеся 8-х классов продемонстрировали по химии – 88,9% и истории – 82 %. Самый низкий результат – по физике 10,5 % качества.

В сравнении с предыдущими результатами ВПР качественные показатели по русскому языку увеличились на 18,5%, по математике увеличились на 4,3 %, по истории произошло увеличение на 58,1%, по географии – на 53,8%. Снизилась качественная успеваемость на 24,4% по физике, на 2,1% по обществознанию.

Абсолютная успеваемость (доля справившихся с работой учащихся) выросла по всем предметам в сравнении с предыдущими результатами, кроме обществознания.

Сравнение показателей по предметам 8 класс



Из данных диаграммы прослеживается положительная динамика доли хорошистов по результатам ВПР по русскому языку, математике, истории, географии. Следует отметить, что число участников ВПР по предметам по выбору в апреле снизилось в сравнении с сентябрём, поэтому сравнивать показатели двух оценочных периодов некорректно.

На методических объединениях учителей-предметников проведен детальный анализ результатов ВПР по всем классам, определены западающие темы, списки учащихся имеющих отметку «2» по двум и более предметам и составлены планы коррекционной работы.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности учащихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Профессиональные затруднения включают: испытывают затруднения в подборе заданий, дефицит учебного времени, планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения, нет навыков работы со смысловыми заданиями.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных объединений.

Используются демоверсии работ на сайтах: Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, ФИПИ <https://fipi.ru/>, РЭШ <https://resh.edu.ru>

#### **Анализ результатов региональной контрольной работы по английскому языку в 10-х классах МАНОУ «Гимназия № 2»**

В целях выявления уровня подготовки обучающихся по основному иностранному языку, оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранного языка и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса, утвержденным приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 г. № 1291 **18.02.2021 г.** была проведена региональная контрольная работа по английскому языку в 10-х классах (далее - РКР).

### Результаты РКР по английскому языку

Класс	Количество участников	Средний балл	Средняя отметка	Отметка						АУ (%)	КУ (%)	Учитель, преподающий в данном классе		
				«5»	%	«4»	%	«3»	%				«2»	%
10 «Б»	15	12,9	2,7	0	0	3	20	5	33,3	7	46,7	53,3	20	Хоруженко Л.П.

Результаты РКР по английскому языку показали, что у учащихся 10 «Б» класса низкий уровень освоения предметного курса английского языка. Всего три человека справились с работой на отметку «4» (20%), на «отлично» с работой не справился ни один из десятиклассников. 7 учащихся не набрали минимального количества баллов и получили отметку «2». По результатам сравнения отметки за РКР с отметкой за четверть по английскому языку только 2 из 15 учеников подтвердили четвертные отметки, 13 человек понизили свой результат, что говорит о необъективном оценивании знаний учеников учителем. Наибольшие затруднения у ребят, участвовавших в исследовании, вызвали задания из разделов «Трансформация» (13% выполнение), «Грамматика» (35% выполнения), «Запас слов» (44 % выполнение).

Группа учащихся	Ср. % выполнения заданий Listening	Ср. % вып заданий Pronunciation	Ср. % выполнения заданий Reading	Ср. % выполнения заданий Grammar	Ср. % вып заданий Vocabulary	Ср. % вып заданий Transformations
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	22,86	42,86	51,43	20,00	20,00	0,00
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	88,00	50,00	60,00	40,00	52,00	0,00
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	93,33	77,78	60,00	60,00	86,67	13,33
<b>Итого по гимназии</b>	<b>58,67</b>	<b>52,22</b>	<b>56,00</b>	<b>34,67</b>	<b>44,00</b>	<b>2,67</b>

### Анализ результатов региональной контрольной работы по химии в 10 классе (химико-биологический профиль обучения)

В целях выявления уровня подготовки обучающихся по химии, оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса химии и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса, утвержденным

приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 129, с приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 29.01.2021 № 97 «О проведении региональной контрольной работы по химии в 10-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса» (далее – РКР) **25.02.2021** г. была проведена РКР по химии в химико-биологической подгруппе 10 «А» класса

### Результаты РКР по химии

Класс	Кол-во участников	Ср. балл	Ср. отметка	Отметка								АУ в %	КУ в %	Учитель, преподающий в данном классе
				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
10 «А» х/б	11	14,3	3,2	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1	72,7	36,4	Максимкина С.А.

Результаты РКР по химии показали, что у учащихся профильной химико-биологической подгруппы 10 «А» класса низкий уровень освоения предметного курса «химия с углубленным изучением». Четверо из одиннадцати ребят успешно справились с работой (3 человека получили отметку «4» и один ученик получил отметку «5»). Трое десятиклассников не справились с проверочной работой и получили отметку «2». Анализ соответствия отметке в журнале показал, что только один из 11 учеников подтвердил отметку за четверть. Трое учащихся, имея за четверть отметку «5» получили «4» за РКР; четверо ребят получили за РКР по химии отметку «3» (за четверть «4»); двое десятиклассников имея за четверть отметку «4» получили «2» за проверочную работу; один ученик получил отметку «2» (за четверть «3»).

Средний процент выполнения заданий РКР по химии составил 44,6.

### Выполнение заданий РКР-2021 по химии в 10-х классах

Группа участников РКР	Кол-во	% выполнения РКР по физике
участники, получившие отметку "2"	3	15,63
участники, получившие отметку "3"	4	39,84
участники, получившие отметку "4"	3	66,67
участники, получившие отметку "5"	1	84,38
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>44,6</b>

**Анализ результатов региональной контрольной работы по физике в 10 классе (физико-математический профиль обучения)**



В целях оценки уровня подготовки обучающихся 10-х классов по физике, осваивающих учебный предмет на уровне, достаточном для поступления на инженерно-технические специальности вузов Кемеровской области - Кузбасса, и выявления тех элементов содержания учебного предмета «Физика», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области - Кузбасса, утвержденным приказом министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 № 1291, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 29.01.2021 № 101 «О проведении региональной контрольной работы по физике в 10-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса», приказа управления образования администрации Мариинского муниципального района от 24.02.2021 № 216 «О проведении региональной контрольной работы по физике в 10-х классах общеобразовательных организаций Мариинского муниципального района» **10.03.2021** была проведена РКР по физике в физико-математической подгруппе 10 «А» класса.

### Результаты РКР по физике

Класс	Кол-во участников	Ср. балл	Ср. отметка	Отметка								АУ в %	КУ в %	Учитель, преподающий в данном классе
				«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
10 «А» ф/м	15	13,9	3,5	0	0	9	60	5	33,3	1	6,7	100	40	Герасимова Н.Ф.

Результаты РКР по физике показали, что у учащихся профильной физико-математической подгруппы 10 «А» класса уровень освоения предметного курса «физика с углубленным изучением» ниже среднего (качественная успеваемость 40%). Тем не менее все участники РКР по физике справились с работой (абсолютная успеваемость 100%).

В сравнении с четвертными результатами четверо гимназистов подтвердили отметку, 10 человек – понизили и один ученик повысил. Средний процент выполнения заданий РКР по физике составил 55,5.

### Выполнение заданий РКР-2021 по физике в 10-х классах

Группа участников РКР	Кол-во	% выполнения РКР по физике
участники, получившие отметку "3"	9	49,78%
участники, получившие отметку "4"	5	62,4%
участники, получившие отметку "5"	1	76%
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>55,5</b>

## Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 году в гимназии было 45 выпускников уровня среднего общего образования. Все учащиеся 11 класса были допущены к экзаменам, написав итоговое сочинение как необходимое условие допуска к ГИА.

В 2020-2021 году в гимназии было 45 выпускников уровня среднего общего образования.

На ЕГЭ по русскому языку набрали от 80-98 – 15(34%).

Информатика –свыше 80 -3(37,5%)

История – свыше 80б- 3 (33%),

Обществознание – свыше 80 – 6( 27,2%)

Химия –свыше 80 - 2 (17%)

Математика (профильная) - свыше 80б –3 (13%)

Английский язык - свыше 80б – 1 (20%)

Гимназистами получено 13 золотых медалей.

10 выпускников награждены золотым знаком «Отличник Кузбасса», 1 – серебряным знаком «Отличник Кузбасса»

Выбор предметов на ЕГЭ (соотнесенность с профилем, % от количества уч-ся профильных групп)

Биология – 9 – 75%

Химия – 12 – 92%

Физика –11– 92%

История – 9 –43%

Информатика и ИКТ -8– 67%

Обществознание – 22 – 100%

Английский язык –5 (11% от общего количества)

Математика (профильный уровень) – 23(51% от общего количества)

Средний балл по обязательным предметам – 72(русский язык)

Средний балл по выбранным предметам – 61,6 ( в прошлом году – 68)

Выбор предметов на ЕГЭ совпадает с профилем обучения на 100%. Кроме обязательных экзаменов дополнительно выпускники выбирали 1 - 2 предмета, не было тех, кто сдавал только русский язык и математику. Биология, химия, физика, обществознание были выбраны всеми выпускниками соответствующего профиля. Один выпускник воспользовался предоставленным правом сдавать в форме ГВЭ основные предметы ( математика – 3, русский -4)

### Результаты ЕГЭ 2021г.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по России	Средний балл по ОУ	Набрали больше 80 баллов	Не преодолели порог ЕГЭ
Русский язык	45	71,4	<b>72</b>	15	
Математика (профильная)	23	55,1	<b>62</b>	3	
Физика	11	55,1	<b>63</b>	1	
Биология	9	51,1	<b>48</b>		3

Химия	12	54,3	<b>54</b>	2	4
Информатика и ИКТ	8	62,8	<b>68</b>	3	
История	9	54,9	<b>61</b>	3	1
Обществознание	22	56,4	<b>63</b>	6	4
Английский	5	72,2	<b>64</b>	1	

### Результаты ЕГЭ за 6 лет

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	76	85	83	80	80	<b>72</b>
Математика	60	57	<b>60</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	62
Математика (базовая)	5	5	5	5	-	
Физика	56	70	58	66	57	63
Биология	62,5	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>66,2</b>	<b>61</b>	48
Химия	61	70	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>88</b>	<b>54</b>
Информатика и ИКТ	67	75	64	75	72	68
История	56	71	61	92	57	61
Обществознание	59	66	62	68	54,5	63
Литература	65	87	70	68	73	
География	68	53	-	-	-	
Английский язык	84	66	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>64</b>

### Результаты медалистов

Астахова М.	98	81	90	90
Виноградова Е.	96	96	95	
Маткова Т.	78	71	44	
Кукина С.	78	78	90	66
Пашнина Ю.	84	80	86	
Петайкина А.	80	78	83	80
Петрушевская А.	80	74	68	
Сайберт К.	84	82	80	72
Седова Е.	82	62	46	88
Харитоненко А.	90	79	76	
Цурканова К.	72	62	57	85
Шатров Д.	86	81	79	
Яковлева Д.	84	62	67	

Все медалисты подтвердили свой статус результатами ЕГЭ по русскому языку. Однако если бы остались в силе требования учитывать результаты профильной /базовой математики, то могло быть на 3 медали меньше.

Если говорить в целом о результатах ЕГЭ выпускников, то они по многим показателям сопоставимы с результатами прошлых лет. Сравнительный анализ результатов экзаменов показывает, что средний балл по отдельным предметам в 2021 году незначительно ниже, чем в 2020 г. но результаты в целом стабильны. Рост показателей по физике, истории, обществознанию. Наибольшее снижение по биологии, химии, ниже в том числе и общероссийских показателей. Это объясняется тем, что в прошлом учебном году были выпускники, которые получили высокочисленные результаты.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме ОГЭ. В феврале учащиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование и были допущены до ГИА. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Обучающиеся 9 классов за неделю до итоговой аттестации писали контрольные работы по одному предмету по выбору: обществознание, география, биология, информатика. Результаты контрольных работ не оказывали влияние на годовые и четвертные отметки.

Все выпускники успешно справились с этими контрольными работами.

89 из 94 выпускников 9 классов получили аттестаты. Аттестаты особого образца (с отличием) получили 10 выпускников 9 классов.

<b>предмет</b>	<b>сдавало</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Ср.оценка</b>	<b>Ср.балл</b>	<b>% качества</b>
Русский язык	94	46	33	11	4	4	4,3	84
Математика	94	7	38	44	5	3	3,5	48

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний подавляющего большинства учащихся соответствует государственным образовательным стандартам.

### **Динамика результатов участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах школьников, включенных в перечень олимпиад, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ**

В 2020-2021 учебном году был проведен школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады на основании Приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»

*Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, который проходил с 07.10-15.10.2020г.* В олимпиаде приняло участие - 530 чел.- (7-11 класс), количество участников увеличилось по сравнению с 2019-2020 уч. годом. Все олимпиады прошли по графику, своевременно размещена информация о проведении и результатах в электронной «

Школа-2.0». По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников организован на основании приказа управления образования администрации Мариинского муниципального района. Олимпиады прошли с 01 декабря по 19 декабря 2020г. на базе гимназии.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 318 учащихся 7-11 классов из 10 общеобразовательных организаций. 78 учеников 7-11 классов гимназии (победители школьной олимпиады) были заявлены для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам.

*Итоги муниципального этапа.* Стали победителями и призерами 31 человек (36 %): 1 место – 8 человек; 2 место – 6 человек; 3 место – 17 человек.

Для сравнения - в 2019-2020 уч.году стали победителями и призерами 29 человек (28,4% от всех мест); 1 место – 11 человек (от количества первых мест -39, 2 %); 2 место – 7 человек; 3 место – 11 человек.

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапу  
Всероссийской олимпиады школьников**

*Таблица*

№	Предмет	Муниципальный этап 2020-2021 учебный год				Муниципальный этап 2019/2020 учебный год			
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ФИО учителя	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ФИО учителя
1	АЯ	2/1 50%	-	2м-11кл	Хоруженко Л.П.	2/1 50%	-	2м- 10кл	Хоруженко Л.П.
2	БИО	8/3 38%	1м.-9 кл.	3м.-11 кл.	Зайцева Р.Э.	5/5 100 %	1 м -7 кл, 1 м -8 кл, 1 м -9 кл.	3м-10 кл.	Зайцева Р.Э.
				3м- 7 кл.	Толстихина Е.В.			3м- 11 кл.	Толстихина Е.В.
3	ГЕО	6/3 50%	1м.-8 кл. 1м.-10	3м.-11 кл.	Золотарева И.Г.	5/4 80%	1м- 10кл., 1 м- 11кл.	2 м-7 кл 3м -9 кл	Золотарева И.Г.
4	ИНФ	7/3 43%	-	3м- 8 кл. 3м-10 кл. 3м.-11 кл.	Куренко Н.В	5/4 80%	1 м-11 кл. 1 м- 8 кл.	2м-11 кл. 2м-8 кл.	Куренко Н.В.
5	ИСТ	7/1 14%	-	3м.-11 кл.	Лесина Л.Д.	5/0 0%	-	-	
6	ЛИТ	4/3 75%	-	2м -8 кл.	Баширова О.Н.	4/1 25%	1м- 11 кл.	-	Шишкова М.В.
				2м-11 кл. 3м.-11 кл.	Каратеева Т.А.				
7	ОБЩ	3/3 33%	-	2м.-8 кл	Чижик И.К.	5/0 0%	-	-	-
8	ОБЖ	3/3 100	-	3м.-8 кл. 3м.-9 кл.	Радченко О.Б.	2/1 50%	-	3м-11 кл.	Радченко О.Б.

		%		3м.-10 кл.					
9	ФИЗР А	5/5 100 %	1м.-10 кл. 1м.-11		Кормильцев Е.В.	4/4 100 %	1м-10 кл.	2м -9 кл.	Кормильцев Е.В.
			1м- 7 кл. 1м.-9		Васильев А.В.		1м- 8 кл.		Васильева А. В
			1м.-8 кл.		Ламекин М.О.			2м-7 кл.	Ламекин М.О.
10	ФИЗ	3/1 33,3 %	-	3 м-11 кл.	Герасимова Н.Ф.	4/1 25%	-	3 м-11 кл.	Герасимова Н.Ф.
11	ХИМ	3/0 0%	-	-	-	2/1 50%	-	3м-11 кл.	Максимкина С.А.
12	ЭКОЛ	3/3 100 %	-	2м.-8 кл. 3м.-9 кл. 3м.-10 кл.	Зайцева Р.Э.	5/0 0%	-	-	
13	ЧЕРЧ	1/1	1м.-8 кл.			4/1 25%	-	3м-9 кл.	Демиденкова Н.П.
14	ТЕХН	4/2 50%	-	2м- 8 кл	Сафиуллин Р.А.	4/3 75%	-	3м-7 кл.	Сафиуллин Р.А.
			-	2м- 7 кл	Демиденкова Н.П.			3м-7 кл. 3м-8 кл.	Демиденкова Н.П.
15	ПРАВ	2/0	-	-		1/0 0%	-	-	Свиридович Л.С.
16	РУС	8/1 12,5 %	-	3 м.-8 кл.	Баширова О.Н.	5/1	-	2м-8 кл.	Шишкова М.В.
17	МАТ	10/1 10%	-	3м.-9кл.	Пронина Н.П.	5/2 40%	1м-7 кл.		Сухина С.С.
								3 м-11 кл.	Козловская Н.А.
	ВСЕГ О	74	1 место- 8чел	2 место -6 чел 3 место- 17чел		67	1 место – 11	2 место- 7 3 место- 11	
			31 место (41% - призер, победитель)				29 мест (43% - призер, победитель)		

15 учителей - члены муниципальной предметной комиссии по проверке олимпиадных работ. Грамотой управления образования администрации Мариинского муниципального района отмечена работа учителей, подготовивших победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады - Зайцева Р.Э., Золотарева И.Г., Кормильцев Е.В., Васильев А.В., Ламекин О.Б. В 2020/2021 учебном году 13 гимназистов успешно представляли город и гимназию на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Два ученика стали призёрами по биологии, физической культуре.  
**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (2021г.)**

*Таблица*

место	Ф.И.О. ученика	предмет	Класс
призер	Долгова Анна	Биология,2021г.	9
Призер – 2 место	Сайберт Кирилл	Физическая культура,2021г.	11

Учащиеся 10-11 класса стали победителями и призерами муниципального этапа областной олимпиады школьников «Здоровое поколение», VII заочной межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Чивилихинские чтения», Всероссийского экологического диктанта.

Виноградова Е., учащаяся 11 «Б» класса, стала призером региональной научно-практической конференции «Здоровье и пища – синергия и перспективы».

Ежегодно учащиеся гимназии принимают активное участие в олимпиадах, включённых в перечень олимпиад, утверждённых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2020-2021 учебном году 85 учеников 8-11 классов гимназии стали участниками заключительного этапа олимпиады ОРМО - номер в Перечне: 67, БИБН.

**Результаты заключительного этапа ОРМО (Открытая региональная межвузовская олимпиада)- 2021 года** *Таблица*

по литературе

Фамилия	имя	отчество	клас с	бал лы	Степень диплома	ФИО учителя
Логвинова	Вероника	Алексеевна	10	86	1	Никитина И.М.

по русскому языку

Овценов	Павел	Николаевич	11	60	3	Каратеева Т.А.
Астахова	Мария	Александровна	11	67	3	Каратеева Т.А.
Карнаухова	Дина	Максимовна	9	61	3	Шишкова М.В.
Карченко	Маргарита	Андреевна	9	60	3	Козуб Е.Б.
Алабин	Александр	Александрович	9	61	3	Шишкова М.В.
Сорокина	Полина	Владимировна	8	58	3	Шишкова М.В.

по обществознанию

Астахова	Мария	Александровна	11	67	2	Свиридович Л.С.
Стрельцова	Ксения	Эдуардовна	11	59	3	Свиридович Л.С.

по издательскому делу

Сергеева	Светлана	Тимофеевна	10	71	3	Никитина И.М.
----------	----------	------------	----	----	---	---------------

### **Анализ научно-исследовательской деятельности гимназии**

Одним из ключевых направлений деятельности на протяжении многих лет в гимназии является стимулирование креативности обучающихся. Большое внимание уделяется исследовательской и проектной работе, развитию творческого потенциала личности обучающегося.

Для пропаганды интеллектуальных ценностей, авторитета знаний, формирования у учащихся творческого мышления, навыков исследовательской и проектной деятельности, развития интереса к углубленному изучению различных областей науки и техники в гимназии ежегодно проводится гимназическая конференция, в работе которой участвуют учителя-предметники и учащиеся 2-4 и 5-11 классов. Гимназическая конференция является ежегодной, руководство научно-исследовательскими работами и проектами осуществляют педагоги-предметники, социальный педагог и педагоги-психологи. Цель конференции: демонстрация и пропаганда проектно-исследовательских достижений учащихся, привлечение общественного внимания к формированию и развитию интеллектуального потенциала.

Всего на секциях было представлено 58 исследовательских работ. В каждой секции были определены победители I, II и III степени. По результатам гимназической конференции, лучшие работы направляются для участия в конференциях более высокого уровня.

В 2020-2021 учебном году проект одиннадцатиклассников «Виртуальная экскурсия «Добро пожаловать в Мариинск!» на английском и немецком языках», занявший 1 место на гимназической конференции «Исследуй. Создавай. Проектируй» был представлен на научно-практической конференции школьников Мариинского муниципального района «Третье тысячелетие» и занял призовое место. Жюри конференции отметили высокий уровень подготовки проекта и рекомендовали его для участия в VIII научно-практическом форуме (в рамках весенней площадки РеФорума «Управляя будущим») на тему: «Дни истории в Кузбассе» в секции «Историческое и культурное наследие севера Кузбасса».

Ученицы 3 «Б» класса Третьякова Олеся, занявшая 1 место и Боброва Полина, занявшая 2 место в гимназической конференции на секции «Юный исследователь – краевед» приняли участие в областной конференции «Диалог», которая прошла на базе Кемеровского государственного университета и заняли 2 и 3 места соответственно.

### **Оценка результативности воспитательной работы, функционирование и развитие системы дополнительного образования.**

В 2020-2021 учебном году воспитательная деятельность гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год.



Основной целью являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:- Гражданско-патриотическое направление - Духовно-нравственное направление -Экологическое направление- Работа с родителями- Классное руководство-Профорientация-Профилактика -Формирование законопослушного поведения.

Решение задач реализовано через деятельность гимназии: гимназические традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность различных гимназических и классных объединений, общественную жизнь Учреждения.

В 2020-2021 учебном году в гимназии было 46 классных коллективов. Воспитательную работу с учащимися осуществляли 42 классных руководителя, из них 4 классных руководителя работают с двумя классами, социальный педагог, 2 педагога - психолога.

Ключевыми темами основных воспитательных мероприятий в 2021 году были 300-летие Кузбасса, подготовка и празднование туристического фестиваля "День сибирского купечества", посвященного 300-летию Мариинска, а также цикл мероприятий, посвященных Году науки и технологий.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году: Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; День Здоровья; «Праздник первой отметки»; Концерт «Славное имя твоё – учитель»; Праздник «Здравствуйте, это мы!»; спортивные соревнования по волейболу (9-11 класс) и пионерболу (5-8 классы), посвященные Дню рождения гимназии; Праздник посвящения в гимназисты; Новогодние праздники; мероприятия к 8 марта, Праздник «Чести и гордости», Последний звонок, Выпускной вечер. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

С сентября 2021 года реализуется программа воспитания: по шести инвариантным модулям: классное руководство; школьный урок; курсы внеурочной деятельности; работа с родителями; самоуправление; профорientация; по двум вариативным модулям: ключевые общешкольные дела; детские общественные объединения. Так же в рамках программы воспитания разработан и реализуется план воспитательной работы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления права выбора занятий, направленных на их развитие. При проведении занятий используются различные виды деятельности: проектноисследовательская, познавательно-игровая, спортивно-оздоровительная, краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное, декоративноприкладное и техническое творчество. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по пяти направлениям (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, проекты

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. В режиме 5-дневной рабочей недели учатся учащиеся 1-4 классов, с сентября 2021 года - учащиеся 5-7 классов.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного года – 33 недели;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, дополнительно проводятся физкультурные занятия, целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры;

в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, дополнительно проводятся физкультурные занятия;

- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

- общий объем нагрузки в течение дня для учащихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без домашних заданий и предполагает безотметочную систему оценивания предметных результатов учащихся;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 35 дней, в том числе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- учебные нагрузки учащихся не превышают нормы, определенные требованиями Санитарные правила СП 2.4.3648-20 к организации учебной деятельности.

("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28)

Предусмотрены 20-минутные перемены для приёма пищи, перерыв между уроками и внеурочными занятиями. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 – 2 классах – 25 минут, в 3-4 классах – 40 минут.

Классы делятся на две группы при проведении уроков информатики, технологии и иностранного языка.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает календарный учебный график, учебный план. В график учебного процесса включена летняя учебная практика для учащихся 10 классов. Продолжительность практики в 10 классах – 30 часов.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы и т.п. организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не менее часа после или до основных занятий.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, с целью проведения дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) вход учащихся в Учреждение в 2021 году продолжал осуществляться в три двери, на входе проводился контроль температуры тела сотрудников, посетителей и учащихся, организована гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в Учреждение, в столовую, а также в санитарных узлах и туалетных комнатах. С целью минимизации контактов между учащимися за каждым классом остался закреплённым отдельный учебный кабинет для обучения по всем предметам, за исключением уроков, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия), было организовано «ступенчатое» расписание начала занятий, перемен, приёма пищи. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных классов, а также массовых

мероприятий с привлечением лиц из иных организаций, часть программ внеурочной деятельности осуществлялась с применением дистанционных технологий. Во время нахождения в Учреждении все сотрудники продолжали использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски), а работники пищеблока и обслуживающий персонал – перчатки. В соответствии с графиком 16 осуществлялись проветривание и рециркуляция всех помещений. В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому и питьевому режимам), санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов), социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места учителя, учащихся), нормы пожарной и электробезопасности, требования охраны труда, своевременные сроки и необходимые объемы текущего ремонта.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму), санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов), социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места учителя, учительской), нормы пожарной и электробезопасности, требования охраны труда, своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Для предотвращения ситуаций связанных с возгоранием и пожарами проведены следующие мероприятия: своевременно проводились инструктивные мероприятия с работниками и учащимися гимназии по мерам пожарной безопасности, в течение года с педагогическим коллективом проводились занятия по изучению основ пожарно-технического минимума.

В течение учебного года (не реже одного раза в четверть) проводились тренировки по эвакуации работников и учащихся при возникновении пожара и других ЧС. В летний период проведены мероприятия по плановому обслуживанию и перезарядки огнетушителей.

В целях исполнения требования предписания «Об устранении нарушений пожарной безопасности» - смонтирована и установлена новая наружная лестница из спортивного зала, выполненная в качестве эвакуационного выхода.

Важнейшим направлением деятельности по созданию безопасных условий является антитеррористическая защищенность объекта. В гимназии разработано и действует «Положение об организации пропускного режима», издан приказ о создании антитеррористической группы, утвержден план работы по противодействию терроризму и экстремизму.

Во всех трех корпусах оборудованы стенды с информацией о правилах поведения при угрозе или совершении теракта.

Заключен договор с ЧОО «Медведь-1», согласно которому физическая охрана учебного корпуса № 1 по ул. Ленина, 30 осуществляется представителями ЧОП с использованием системы контроля управления доступом.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица

#### Сведения о выпускниках 9-ых классов 2021 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2021	92	43	49	-	-	-

Таблица

#### Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2021 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2021	45	13	32	-	0	0	0	0

Таблица

#### Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций 2021 года

Общее количество выпускников 2021 года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников в 2021 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
32	9	23	8	2	2	2	0	8	Омск - 1		

## 1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровый потенциал педагогических работников Учреждения отличается стабильностью. Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых основными образовательными программами гимназии.

### Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество человек всего	68 (60 педагогов)	70 (62 педагога)	72 (65 педагогов)	78 (69 педагогов)
1. Образование: высшее педагогическое высшее непедагогическое среднее профессиональное (педагогическое)	94% (64) - 6% (4)  2 чел (з/о)	96% (67)  4% (3)  3 чел (з/о)	96% (69)  4% (3)  2чел (з/о)	94% (69)  6% (4)  2 чел (з/о)
2. Квалификационные категории: высшая первая	65% (39) 30% (18)	39 (65%) 20 (32%)	42 (65%) 19(29%)	46(69%) 19 (28%)
3. молодых специалистов	3,3% (2)	3,2% (2)	1 (1,5%)	1 (1,5%)

### Анализ кадрового состава по состоянию на 01.07.2021г.

Таблица

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогически хработников	Всего аттестовано	Из них		
			Высшая категория	Первая категория	Не имеют категорию
0-2 лет	3	2	0	2	1
3-5 лет	2	2		2	
6-10 лет	11	10	4	6	1
11-15 лет	6	6	4	2	
16-20 лет	3	3	2	1	
21-30 лет	20	20	17	3	

30-35 лет	9	9	8	1	
свыше 35 лет	12	12	12		
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

***Имеют правительственные и отраслевые награды:***

<i>Награды и почетные звания МОиН РФ имеют 39% (29 чел.):</i>
«Заслуженный учитель РФ» - 3чел;
«Отличник народного просвещения» – 7 чел
Почётный работник общего образования РФ»- 13 чел
«Почётный работник воспитания и просвещения РФ - 3 чел
Почетная грамота МО иН РФ-3 чел
<i>Наградями Кузбасса</i> отмечено 25 % (18 ) учителей
Нагрудный знак «За личный вклад в реализацию национальных проектов в Кузбассе» - 1 чел
Медаль «За служение Кузбассу» - 2 чел. Медаль «За веру и добро» - 3чел.
Медаль «За достойное воспитание детей» - 8 чел
Медаль «60 лет Кемеровской области» -1чел
Медаль «65 лет Кемеровской области» -1 чел
Медаль «75 лет Кемеровской области»-1чел
Знак «Учитель года» - 1 чел.

- Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель»: 12 чел. вошли в число *10 тысяч лучших учителей России*, 5 чел. стали Лауреатами областного конкурса «*100 лучших учителей Кузбасса*»».
- 5 учителей получили Грант как победители областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»
- 1 чел. – победитель областного конкурса социально-значимых проектов «Добрые дела Кузбассу» - в номинации «Энергия молодых», дважды победитель областного конкурса «ИТ – педагог Кузбасса XXI»
- 3 победителя – областного конкурса «Первый учитель»
- 1 чел. – лауреат областного конкурса «Электронные образовательные ресурсы в предметной области «Искусство»
- 1 чел. – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
- 1 чел. - лауреат областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России»

Доля учителей, прошедших аттестацию в установленном порядке на присвоение квалификационной категории в 2020/2021 учебном году составила 17 человек, это 25% от общей численности педагогических работников, из них 9 учителей повысили квалификационную категорию (13%).

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по

преподаваемым предметам. Профессиональный уровень педагоги повышают, принимая активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах, проводимых Министерством образования Кузбасса, КРИПКиПРО, МКУ «ИМЦ»

Курсовая подготовка осуществлялась согласно плану на 2020/2021 учебный год.

С целью повышения уровня профессионализма в 2020/2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов. Администрация гимназии прошли профессиональную переподготовку по теме: «Менеджмент в организации» на базе АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» - 5 чел.

35 учителей (56%) прошли сертификацию на муниципальном уровне, 1 человек на областном уровне и получили сертификат, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности, из них в 2020-2021 учебном году – 18 учителей (29 %).

Система работы с молодыми специалистами, вновь принятыми учителями является частью общей системы с педагогическими кадрами. Основная цель работы – сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. Работа с учителями велась по плану «Школа молодого учителя» и через участие в школьном проекте «Учитель будущего». Реализуется наставничество молодых учителей по индивидуальным программам профессионального развития. Осуществляются федеральные и региональные выплаты молодым учителям и их наставникам.

Участие в конкурсах педагогического мастерства позволяют учителю гимназии выходить за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. Учителя гимназии являются активными участниками дистанционных конкурсов профессионального мастерства, которые позволяют им обобщить и распространить собственный педагогический опыт среди широкого круга общественности.

В конкурсном движении среди педагогов были достигнуты следующие результаты:

- Лауреат областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России» 2021г. - Барсукова Алена Андреевна, педагог-психолог;
- Победитель Всероссийского конкурса «Лучший персональный сайт педагога» (диплом II степени), Фонд образовательной и научной деятельности 21 век, за образовательный интернет-проект - Филимонова Анастасия Андреевна, учитель русского языка и литературы;
- Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современный педагог-2021» (диплом I степени), Национальный Образовательный портал «Педагоги России» Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов - Малютина Надежда Александровна, учитель иностранного языка (Конкурсная работа : мастер-класс «Внеурочная деятельность как стимул творческого и интеллектуального развития учащихся, раскрытия их индивидуальных особенностей». «Игры на знакомство, сплочение, внимание, коммуникативное взаимодействие».);
- Победитель II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая разработка» (диплом II степени), Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века за авторский материал: « Мастер класс-как форма развития презентационной и акмеологической профессиональных компетенций учителя», Золотарева Ирина Геннадьевна, учитель географии. ;
- Победитель Всероссийского педагогического конкурса « Творческий учитель -2020» (диплом III степени), Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» за работу «Психолого – педагогическая адаптация в первом классе», Кравченко Анна

Иоганесовна, учитель начальных классов;

- Лауреат финального тура Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: «Деятельность по реализации ФГОС» (диплом 2 степени), Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» г. Москва, Резникова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы.;
- Победитель Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Уроки памяти» (Диплом -1место), Академия развития творчества «АРТ талант», Типикина Светлана Владимировна, учитель ИЗО ;
- Победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства «Зимний марафон», номинация «Зимнее окошко» (Диплом 1место) - конкурсная работа : « Сказочный лес», Типикина Светлана Владимировна, учитель ИЗО;
- Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе», (диплом-1 место) Золотарева Ирина Геннадьевна, учитель географии.;
- Победитель всероссийского конкурса работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС», диплом за победу и высокие результаты, показанные при прохождении конкурса, Золотарева Ирина Геннадьевна, учитель географии;
- Участник7 Регионального чемпионата «НАВЫКИ МУДРЫХ» ( WORLD SKILLS RUSSIA) Шишлянникова Светлана Александровна, учитель начальных классов.

По итогам 2020-2021 учебного года: доля учителей, ведущих собственные сайты, блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности, составила более 50%;

26 педагогов представили опыт работы на публичных мероприятиях в сфере образования; 22 подготовили публикации; 18 учителей являются победителями и призерами всероссийских дистанционных конкурсов педагогического мастерства, олимпиад.

Продолжается работа по обновлению и пополнению материально-технической базы Учреждения, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В гимназии оборудованы 38 учебных кабинетов, 2 предметные лаборатории, 3 спортивных зала, 2 кабинета технологии, 3 кабинета информатики, 2 мобильных класса (18 компьютеров), медицинский кабинет, состоящий из приёмного и процедурного кабинетов, кабинет психологической разгрузки, библиотека, конференц-зал, спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим и санитарно-гигиеническим нормам. Имеется медиатека, Интернет. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, копировальной техникой, проекторами, телевизорами, интерактивными досками. Учебно-методический комплекс кабинетов включает в себя нормативно - правовую базу, справочно-энциклопедический блок.

На 01.09.2021 года -144 компьютера (48 в 3-ех компьютерных классах, 74 в учебных кабинетах, 18 в административных помещениях, 3 в библиотеке, 1 в актовом и спортивном залах); 103 оснащены выходом в Интернет с подключением системы контент-фильтрации, исключающей доступ к интернет – ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания учащихся. В 21 кабинете имеются мультимедийные проекторы, в 12 кабинетах – интерактивные доски.

С целью обеспечения информационной открытости функционируют электронная почта, сайт Учреждения, школьная страница Инстаграмм, ведется электронный журнал.

#### **Библиотечный фонд**

Фонд библиотеки составляет 24531 экземпляра, в том числе:

учебники (в т.ч. 395 экземпляров ЭФУ (электронная форма учебника) – 10400экз;  
художественная литература-13241;



методическая литература-890

Обеспеченность учащихся учебниками на бумажных носителях составляет- 93.20% , а в целом, с учетом электронных учебников, составляет -100%

В 2020-2021 учебном году приобретено за счет учебных расходов 940 учебников.

В плане работы гимназии вопрос о питании занимает одно из важнейших мест. Столовая работает с 9 часов утра до 16 часов вечера. В гимназии питание организовано в трех столовых: 2-для начальной школы и столовая для 5-11 классов. Весь цикл приготовления блюд для 5-11 классов происходит на своем пищеблоке, для начальных классов – в МАУ «Комбинат школьного питания». Помещения столовых размещаются на первом этаже. Обеденный зал в корпусе №1, ул. Ленина, 30 площадью 108 м<sup>2</sup>, рассчитан на 110 посадочных мест. Обеденный зал в корпусе №2, ул. Ленина, 34 площадью 39 м<sup>2</sup> , рассчитан на 70 посадочных мест. Обеденный зал в корпусе №3, ул. Рабочая, 12 площадью 31 м<sup>2</sup>, рассчитан на 50 посадочных мест.

Посещение столовой проводится по графику, утвержденному приказом. Десятидневное меню согласовано с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека. Столовая обеспечена необходимой посудой согласно нормам СанПиН, а так же моющими и дезинфицирующими средствами. Организация горячего питания осуществляется по договору с МАУ «Комбинат школьного питания». В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» 517 учащихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим школьным питанием по единому региональному меню, которое прошло согласование в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области. Ежедневное меню размещается на сайте Учреждения. Родительской общественностью осуществляется систематический контроль за качеством организации школьного питания.

В ходе анкетирования, которое было проведено среди учащихся 1-11 классов, было выявлено, что гимназисты с удовольствием посещают столовую. Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание. Для этого они используют в работе методические рекомендации по организации школьного питания, утвержденные Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека.

Вопросы питания находятся на постоянном контроле администрации гимназии. В течение прошедшего учебного года в гимназии проводились проблемно-аналитические срезы по вопросам питания. Рассматривались следующие вопросы: ассортимент готовой продукции, качество готовой пищи, качество обслуживания. Большое влияние уделяется информационно-просветительской работе о пользе правильного питания.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с МУЗ ЦГБ.

Для работы предоставлено помещение с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет состоит из отделения приёма и процедурного кабинета. Перечень оборудования и инструментария соответствует требованиям СанПиНа. Медицинские осмотры детей проходят по графику, периодически проводилась вакцинация детей и педагогов. Традиционно проводятся мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, вывешиваются санбюллетени по профилактике туберкулеза, гриппа; ведется просветительская работа. При необходимости учащимся и работникам школы оказывают первую медицинскую помощь.

Медицинский работник осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение

санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

**Показатели  
деятельности МАНОУ «Гимназия № 2» по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1174 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	513 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	571 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	696 человек/66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62-проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	2 человек/2,1%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 10,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	897 человек/76,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	334 человек/37,2%
1.19.1	Регионального уровня	64 человек
1.19.2	Федерального уровня	230 человека
1.19.3	Международного уровня	40 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 человек/ 7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человека / 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	57 человек/ 92%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	39 человек/63%
1.29.2	Первая	18 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	71 человек/ 98,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	70 человек/97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учеников в расчете на один компьютер	9.00
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	всего 8266 на уч.-7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей	1174 человек /100%

	численности учащихся ( скорость до 2 Мгб/сек)	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Всех зданий -39730.58 кв.м.

Директор МАНОУ «Гимназия № 2

О.Ю. Кукшеева